

TRANSFORMACIÓ D'INSTITUTS

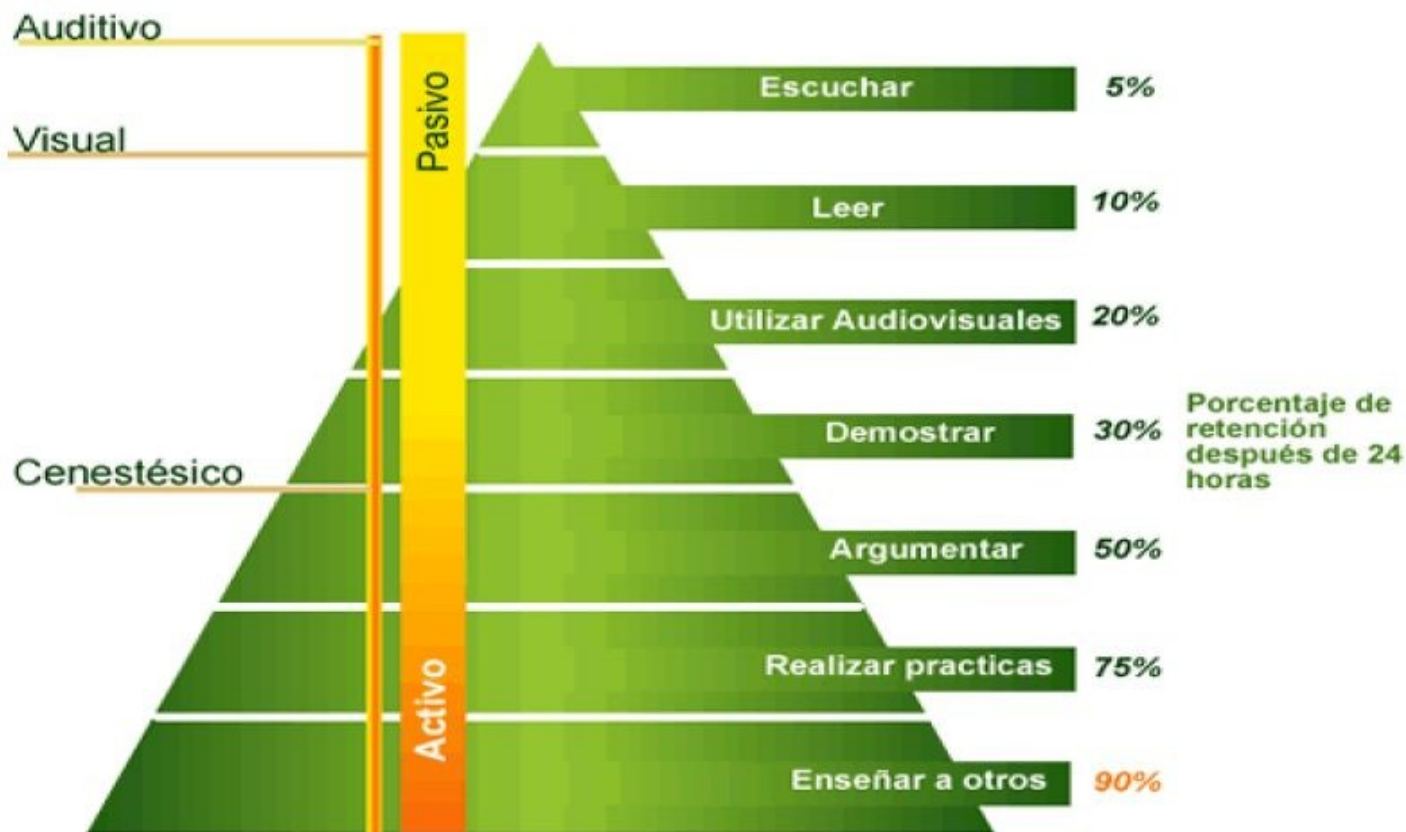
Perquè? Què? Com?

INSPIRA SECUNDARIA
JORNADA DE JUNY 2016

Toni Soler
Ignasi Charles



Perquè?



LA PIRÁMIDE DEL APRENDIZAJE

Fuente: Cody Blair, investigador de cómo aprenden y recuerdan los estudiantes de manera efectiva (<http://studyprof.com>)

Perquè?

- Els projectes de diversificació curricular a 3r i 4t funcionaven bé (referent clar, ràtio baixa,...)
- Deixem d'apagar focs per passar a fer prevenció.

Les Claus de l'èxit

- Ràtios petites de 20 alumnes x classe com a màxim (grups fantasmes).
- Acció tutorial potent. El tutor està entre 8 i 14 hores setmanals amb els seus alumnes.
- Flexibilització de les reunions: Reunions de projectes i Equips Docents.

MARC HORARI

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
08:00 09:00 09:00 10:00	INSTRUMENTALS (2h Setmanals)				
10:00 10:25	P A T I				
10:25 11:25	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL	TREBALL PERSONAL
11:25 12:25	MÚSICA	VISUAL I PLÀSTICA	COMPRENSIÓ LECTORA	FRANCÈS	TUTORIA
12:25 12:40	P A T I				
12:40 13:40 13:40 14:40	EDUCACIÓ FÍSICA	PROJECTES	PROJECTES	PROJECTES	PROJECTES

TREBALLS PERSONALS

	DLL	DM	DMC	DJ	DV
Laura	Read	Vocab	Geograf	Escac	Mates Ampliació
Andre a	Escac	Dibuix Tècnic	Castellà	Cast	Coopera
Migu el	Escac	Naturals	Mates	Músic	Enigmes
Yvon ne	Gram mar	Dibuix Tècnic	Revista	Músic	Cal·ligraf
Óscar	Comp Lect	Deures	Deures	Mates Refor	Scratch
Karim	Social	Geograf	Inform	Enig	Coopera



TIPUS DE TREBALLS PERSONALS

INSTRUMENTALS

- Català
- Castellà
- Comprensió lectora
- Cal·ligrafia
- Anglès (Reading, Vocabulary, Grammar)
- Matemàtiques
- Música

AMPLIACIÓ

- Informàtica
- Scratch
- Enigmes Interactius
- Escacs
- Revista
- Dibuix Tècnic
- Geografia
- C. Naturals
- C. Socials

ALTRES

- Cooperació
- Deures
- Recuperació

PROJECTES

5 minuts de relaxació abans de començar la franja de projectes



PROJECTES

Treball en Equip



PROJECTES

Treball en Equip



PROJECTES

(Baix
Montseny)

- Egipte.
- Mitologia grega i romana.
- Concurs Consumòpolis.
- Robotseny amb LEGO Mindstorm.
- Companyia titellaire.
- Construcció d'instruments musicals.

PROJECTES

(Badia del Vallès)

- Projecte Zero. Les intel·ligències múltiples.
- La Moda.
- Viatges Espectaculars.
- Les Mines de Gavà. Som arqueòlegs!
- Construcció d'una joguina.
- L'enigma de les piràmides.
- Reserva d'animals.

AVALUACIÓ DELS PROJECTES

2n C - Avaluació grup 2 - projecte _EMBARQUEM... ☆

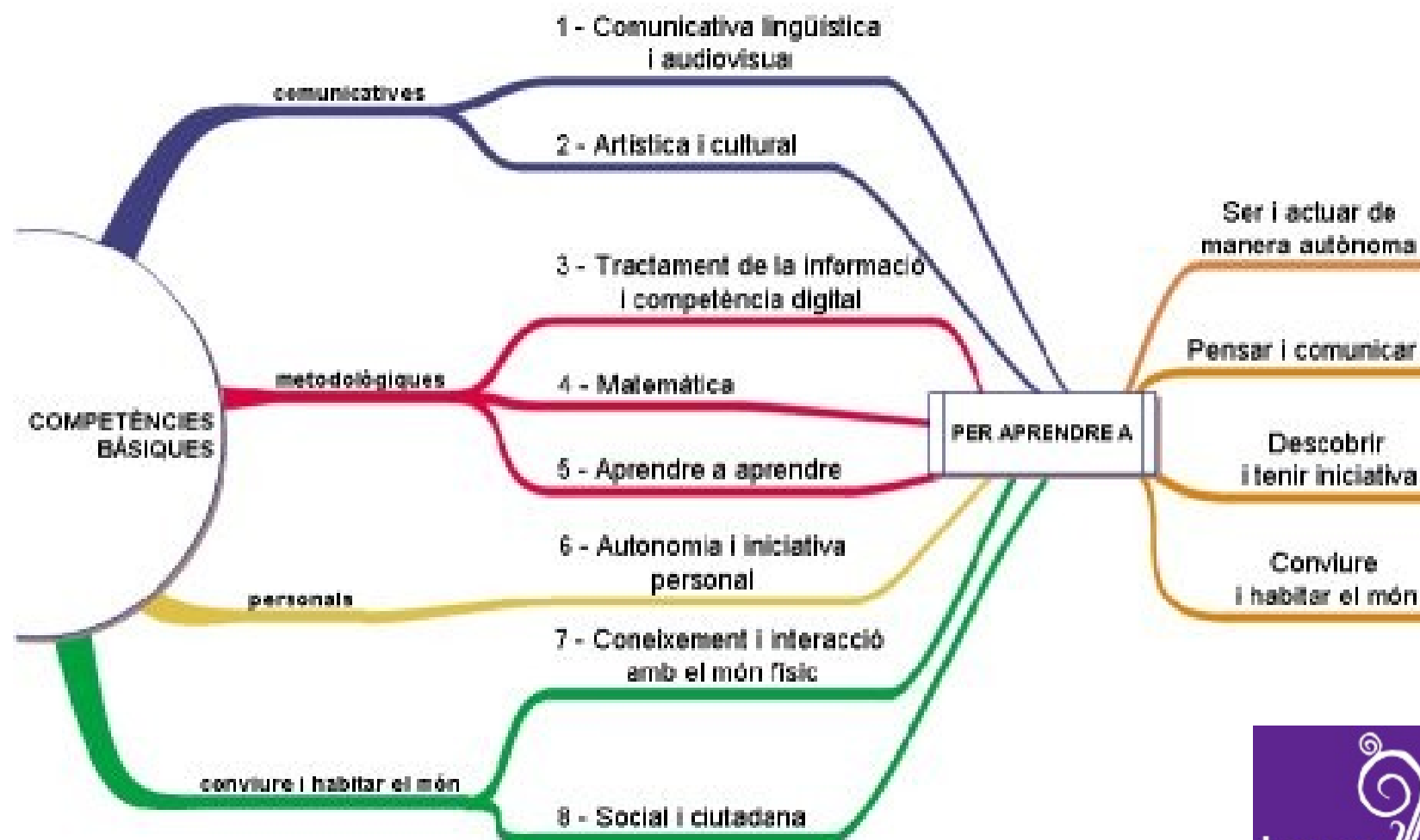
Fitxer Edita Visualitza Insereix Format Dades Eines Complementos Ajuda JORDI BORT COLLADO va fer la darrera modificació el dia 8 d

€ % .0_ .00 123 Arial 10 B I A

	A	B	C	D	E	F	G	H
1			NOTES (TOTES SOBRE 10!!! EL FULL DE CÀLCUL JA CALCULA ELS PERCENTATGES CORRESPONENTS.)					
2	AVALUACIÓ	Pes sobre el total de la nota final	Pol	Laia	Marc	Jose Luís		
3	Avaluació del moodle	40,00%	2,8	7,0	5,9	7,3		
4	Avaluació del treball escrit	0,00%						
5	Avaluació presentació oral	20,00%	6,7	7,0	7,0	7,2		
6	Avaluació producte final	0,00%						
7	Avaluació diària (full d'avaluació diària)	30,00%	4,4	7,1	6,3	7,0	#DIV/0!	#DIV/0!
8	Autoavaluació del grup	5,00%	6,5	6,5	6,5	6,5		
9	Autoavaluació individual	5,00%	6,0	8,0	7,0	8,0		
10	NOTA FINAL PROJECTE:		4,4	7,1	6,3	7,2	#DIV/0!	#DIV/0!

AVALUACIÓ	Pes sobre el total de la nota final	Marc	Alvaro	Victor	Andrea C
Avaluació del moodle	10,00%	7,0	7,0	7,0	7,0
Avaluació del treball escrit	20,00%	6,3	6,3	6,3	6,3
Avaluació presentació oral	10,00%	7,2	7,2	6,0	6,0
Avaluació producte final	20,00%	7,0	7,0	7,0	6,5
Avaluació diària (full d'avaluació diària)	30,00%	6,5	7,0	6,7	5,9
Autoavaluació del grup	5,00%	6,0	6,0	6,0	6,0
Autoavaluació individual	5,00%	7,0	8,0	7,0	7,0
NOTA FINAL PROJECTE:		6,7	6,9	6,6	6,3

Competències bàsiques



COM HO VAM FER AL INS BAIX MONTSENY?

0. Surt d'una part del professorat.
1. Reunions voluntàries fora de l'horari lectiu per debatre el model pedagògic. (25 persones aprox. / 60)
2. Un cop clar el model per franges (instrumentals, treball personal i projectes), el nombre de grups i els horaris, es van demanar tutors voluntaris i equip docent voluntari.
3. Claustre. Es porta a votació el projecte.
4. L'equip docent de 1r ESO prepara els TP (fulls de control, com s'avaluarà,...) i els projectes (continguts curriculars, *Moodle, graelles d'Avaluació, enriquiment de tasques, fil conductor, coherència...*)

5. *Departaments de tecnologia i socials* □ *S'eliminen llibres per facilitar a les famílies l'adquisició d'un portàtil.*

6. Adequar les aules. Pissarres magnètiques per controlar el TP, projectors, pissarra normal, armaris per material, distribució en “U”, safates per recollir els TP, lleixes per la biblioteca d'aula, graelles dels llibres de lectura, taules noves, parets pintades,...

7. Explicar el projecte pedagògic a les famílies.

1x1. portàtil personal x alumne.

Avaluació projectes

Pèrdua 1h d'instrumental per fer-la a TP amb el tutor.

Avaluació TP

COM HO HEM FET A BADIA?

0. PAS PREVI: Pluja Fina.
1. Explicar el projecte pedagògic al claustre. Full de ruta.

Perquè? Com? Qui? Quan?

VOTACIÓ !!!

2. Formació, Formació i Formació !!!
Treball x Projectes; Moodle; Avaluació ...
3. Debat als departaments:
Eliminar Llibres □ Material Moodle
Reduir Deures
4. Reunions x Preparar els projectes.
5. Explicar el projecte pedagògic a les famílies.

*La compra d'un portàtil personal
x alumne.*

EINA
IMPORTANT:
WiFi



COM HO HEM FET A BADIA?

6. Equipar les aules !!!

Taules en forma de illa.

Armari per guardar els portàtils.

Pissarres per apuntar els treballs personals.

Armari + gavetes per guardar els llibres

7. Al Setembre comença “el ball” ...

Estrés tecnològic. Rol de tècnic. Moodle. etc...

8. Més protagonisme a les reunions d'Equips Docents !!

Crear la web site de coordinació pedagògica.



ÉS MOLT IMPORTANT:
WIFI

TRANSFORMACIÓ D'INSTITUTS

MOLTES GRÀCIES PER VENIR !!!!

INSPIRA SECUNDARIA
JORNADA DE JUNY 2016

